

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS :

### Rapport du sondage du Plan Meilleur départ, automne/hiver 2007

<b>Qu'est-ce que le Rapport du sondage du Plan Meilleur départ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au printemps 2007, le comité directeur de mise en œuvre de Meilleur départ (CDMS) de la ville de Toronto a dirigé l'élaboration et la distribution du sondage du Plan Meilleur départ. Ce sondage visait à évaluer le niveau de collaboration entre les trois principaux services à la petite enfance : services de garde d'enfants, maternelle et jardin d'enfants et services de soutien familial.</li> </ul>
<b>Qu'est-ce que les questions du sondage évaluent?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les questions du sondage ont été conçues pour évaluer comment les professionnels de la petite enfance travaillent ensemble, comment les locaux sont partagés et comment les programmes sont planifiés et offerts.</li> </ul>
<b>Quels ont été la distribution et le taux de réponse?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On a distribué 1 796 questionnaires dans des écoles élémentaires, des garderies titulaires d'un permis et des programmes de soutien familial à Toronto.</li> <li>• Au total, 853 questionnaires ont été renvoyés et analysés. Le taux de réponse global (47 %) a été très bon dans les trois secteurs.</li> <li>• L'analyse des données tient compte des résultats des services francophones. On ne disposait pas de données sur les services autochtones au moment de la rédaction du rapport.</li> </ul>
<b>Qu'indiquent les résultats?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félicitations. Ensemble, nous avons procédé au sondage du Plan Meilleur départ : Vision de l'enfance de la ville de Toronto. Collectivement, nous entamons un grand partenariat.</li> <li>• Les résultats indiquent que nous en sommes au début du processus de collaboration entre les services de la petite enfance.</li> <li>• Les fournisseurs de services des trois secteurs principaux ont démontré leur motivation et leur volonté de continuer d'aller de l'avant et de nouer des relations solides entre eux.</li> </ul>
<b>Qu'entend-on par niveau de collaboration différent avec les programmes sur place et les programmes à l'extérieur?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On a relevé dans les résultats du questionnaire une importante tendance marquant une différence dans le niveau de collaboration entre les programmes exploités sous un même toit (même bâtiment) et les programmes situés à l'extérieur (installations séparées). Les programmes situés sous le même toit faisaient état d'un niveau plus élevé de collaboration et d'intégration.</li> <li>• Cette tendance pourrait laisser penser qu'il serait utile d'établir des stratégies distinctes pour favoriser la collaboration entre les services en fonction de l'emplacement des programmes (p. ex. une stratégie de collaboration qui fonctionne pour des programmes situés sous un même toit pourrait ne pas fonctionner pour des programmes situés dans des installations séparées).</li> </ul>
<b>Que montrent les commentaires reçus?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bon nombre des commentaires obtenus grâce au questionnaire montrent la volonté des professionnels de la petite enfance de faire des efforts de collaboration dans l'ensemble des services à l'enfance, quel que soit le lieu où un programme est situé.</li> </ul>
<b>Quelles sont les prochaines étapes?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour connaître les progrès effectués, nous comptons mener de nouveau le sondage du Plan Meilleur départ à une date ultérieure.</li> <li>• Conjointement avec les groupes de travail sur la participation communautaire, le perfectionnement professionnel et les communications existants, le comité directeur de mise en œuvre de Meilleur départ (CDMS) formulera des recommandations en vue de faire progresser le travail de planification.</li> </ul>
<b>Où puis-je trouver davantage d'information sur Meilleur départ?</b>	<p>Pour obtenir davantage d'information, veuillez consulter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information sur Meilleur départ : <a href="http://www.toronto.ca/children/bs_network.htm">www.toronto.ca/children/bs_network.htm</a></li> <li>• Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario : <a href="http://www.children.gov.on.ca/mcys/french/programs/beststart/index.asp#">http://www.children.gov.on.ca/mcys/french/programs/beststart/index.asp#</a></li> <li>• Plan Meilleur départ : Vision de l'enfance de la ville de Toronto :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anglais : <a href="http://www.toronto.ca/children/bs/bsn_vision.pdf">www.toronto.ca/children/bs/bsn_vision.pdf</a></li> <li>○ Français : <a href="http://www.toronto.ca/children/bs/bsn_vision_fr.pdf">www.toronto.ca/children/bs/bsn_vision_fr.pdf</a></li> </ul> </li> </ul>

**FICHE DE RENSEIGNEMENTS :**  
**Rapport du sondage du Plan Meilleur départ, automne/hiver 2007**

**Où puis-je trouver  
d'autres ressources pour  
favoriser la collaboration  
et l'intégration?**

- Toronto First Duty Guide to Early Childhood Service Integration : [www.toronto.ca/firstduty/guide/index.htm](http://www.toronto.ca/firstduty/guide/index.htm)
- The Integration Network Project : [www.inproject.ca](http://www.inproject.ca)
- The Council for Early Child Development : [www.councilecd.ca](http://www.councilecd.ca)
- L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui : Un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario – Groupe d'étude sur le programme d'apprentissage de la petite enfance (décembre 2006) : [http://www.children.gov.on.ca/NR/CS/Publications/fr\\_elf.pdf](http://www.children.gov.on.ca/NR/CS/Publications/fr_elf.pdf)
- Investir dans des services de qualité - Rapport du Groupe d'étude sur la qualité et les ressources humaines (mars 2007) : [http://www.children.gov.on.ca/NR/CS/Publications/QHRReport\\_fr.pdf](http://www.children.gov.on.ca/NR/CS/Publications/QHRReport_fr.pdf)