

Travailler ensemble - La vision pour les enfants de Toronto Garderies

Section 9	①	②	③	④	Note
Travailler ensemble	Ne satisfait pas aux exigences	Nécessite de l'amélioration	Satisfait aux exigences	Surpasse les exigences	
1. Information communautaire	<input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie ignorent où se trouvent les écoles élémentaires publiques et catholiques du voisinage <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie n'ont pas connaissance de l'existence de programmes de soutien familial** dans le voisinage	<input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie savent qu'il existe des écoles élémentaires dans le voisinage, mais ne connaissent pas leur nom <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie savent qu'il existe des programmes de soutien familial, mais ne connaissent pas leur nom	<input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie peuvent nommer les écoles élémentaires du voisinage <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie peuvent nommer les programmes de soutien familial du voisinage	<input type="checkbox"/> La garderie dispose de renseignements à jour pour les parents sur les écoles élémentaires du voisinage <input type="checkbox"/> La garderie dispose de renseignements à jour pour les parents sur les programmes de soutien familial du voisinage	1 2 3 4 S.O.

Commentaires :

** Les programmes de soutien familial comprennent :

- Centres de la petite enfance de l'Ontario (financés par la province d'Ontario)
- Programmes de ressources familiales
- Programmes d'action communautaire pour les enfants (PACE) (financés par l'intermédiaire de Santé Canada, ils mettent l'accent sur la promotion de la santé)
- Programmes canadiens de nutrition prénatale (PCNP) (financés par l'intermédiaire de Santé Canada, en partenariat avec le Bureau de santé publique de Toronto et les hôpitaux locaux. L'accent est mis sur la promotion de la santé pour les femmes enceintes à risque)
- Centres de formation au rôle parental et d'alphabétisation pour les familles (gérés par les conseils scolaires, situés dans les écoles)

Travailler ensemble - La vision pour les enfants de Toronto Garderies

Section 9	①	②	③	④	Note
Travailler ensemble	Ne satisfait pas aux exigences	Nécessite de l'amélioration	Satisfait aux exigences	Surpasse les exigences	
<p>2. Discuter avec le personnel des écoles et des programmes de soutien familial du voisinage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie ne communiquent pas avec les directions d'école ou les enseignantes et enseignants des écoles élémentaires du voisinage <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur ou le personnel de la garderie ne communiquent pas avec le personnel des programmes de soutien familial du voisinage 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie communiquent parfois avec le personnel des écoles <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie communiquent parfois avec le personnel des programmes de soutien familial 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie communiquent régulièrement avec les directions d'école et/ou avec les enseignantes et enseignants des écoles <input type="checkbox"/> La superviseure ou le superviseur et le personnel de la garderie communiquent régulièrement avec le personnel des programmes de soutien familial 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'équipe de gestion de la petite enfance ** a été formée et tient des réunions documentées <input type="checkbox"/> L'équipe du personnel de la petite enfance ** a été formée et tient des réunions documentées 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>S.O.</p>

Commentaires :

** Équipe de gestion de la petite enfance : peut être composée de toutes les personnes suivantes, ou de certaines d'entre elles : superviseures ou superviseurs de garderie, directrices ou directeurs d'école, coordonnatrices ou coordonnateurs de soutien familial, parents, conseillères ou conseillers des Services à l'enfance, et conseillères et conseillers de la petite enfance des conseils scolaires

** Équipe du personnel de la petite enfance : le personnel de première ligne travaillant avec les jeunes enfants et leur famille dans les jardins d'enfants, les garderies et les programmes de formation au rôle parental et de soutien familial constitue l'équipe du personnel de la petite enfance. Parmi les autres membres du personnel, on peut trouver : des administratrices et administrateurs d'école, des enseignantes et enseignants ALS, des conseillères et conseillers en puériculture, des éducatrices et consultants-ressources, du personnel des services d'éducation de l'enfance en difficulté et de soutien par l'intermédiaire des conseils scolaires, des enseignantes et enseignants, des bibliothécaires, des coordonnatrices et coordonnateurs de l'alphabétisation, et des conseillères et conseillers de la petite enfance des conseils scolaires.

*Parfois : 25 % du temps

*Régulièrement : base hebdomadaire

Travailler ensemble - La vision pour les enfants de Toronto Garderies

Section 9	①	②	③	④	Note
Travailler ensemble	Ne satisfait pas aux exigences	Nécessite de l'amélioration	Satisfait aux exigences	Surpasse les exigences	
3. Planification d'activités spéciales	<input type="checkbox"/> Le programme de la garderie n'en prévoit pas; ou la garderie n'invite pas les écoles élémentaires et/ou les programmes de soutien familial du voisinage à ses activités spéciales	<input type="checkbox"/> Le personnel de la garderie participe parfois à des activités dans les écoles et/ou les programmes de soutien familial et/ou invite parfois le personnel des écoles et/ou des programmes de soutien familial à participer à des activités à la garderie	<input type="checkbox"/> Le personnel de la garderie et le personnel des écoles participent régulièrement aux activités organisées par l'autre, comme par exemple les journées portes ouvertes ou l'inscription au jardin d'enfants <input type="checkbox"/> La garderie invite régulièrement le personnel de soutien familial à participer à des activités et participe régulièrement aux activités organisées par les programmes de soutien familial	<input type="checkbox"/> La garderie planifie des activités en collaboration avec les écoles <input type="checkbox"/> La garderie planifie des activités en collaboration avec les programmes de soutien familial	1 2 3 4 S.O.

Commentaires :

Parfois : 25 % du temps
Régulièrement < 50 % du temps

Travailler ensemble - La vision pour les enfants de Toronto Garderies

Section 9	①	②	③	④	Note
Travailler ensemble	Ne satisfait pas aux exigences	Nécessite de l'amélioration	Satisfait aux exigences	Surpasse les exigences	
<p>4. Mise en commun de l'information concernant chaque enfant</p>	<p><input type="checkbox"/> La garderie n'a mis en place aucune procédure de mise en commun avec les écoles de l'information concernant chaque enfant</p>	<p><input type="checkbox"/> La garderie a mis en place une procédure de mise en commun de l'information avec les écoles et/ou les programmes de soutien familial pour discuter de chaque enfant de manière non officielle</p>	<p><input type="checkbox"/> Formulaire de consentement à la communication de renseignements signés par les parents</p> <p><input type="checkbox"/> Le personnel signe un accord de confidentialité et des principes directeurs sur les conflits d'intérêts</p> <p><input type="checkbox"/> La garderie et le personnel des écoles collaborent pour satisfaire les besoins de chaque enfant</p>	<p><input type="checkbox"/> Le personnel de la garderie se réunit avec le personnel des écoles et d'autres intervenants selon les circonstances pour anticiper les besoins de chaque enfant</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>S.O.</p>

Commentaires :