



tph.to/earlyabilities

Danh mục cần Kiểm tra về mặt Giao tiếp

Dành cho Trẻ từ Sơ sinh đến Bốn Tuổi

Nếu có trả lời KHÔNG ở bất cứ một điểm nào dưới đây, xin gọi cho Dịch vụ Nói và Ngôn ngữ dành cho Trẻ Trước Tuổi Đi Học (Early Abilities ở số 416-338-8255.

Nếu ngôn ngữ của con quý vị không phải là tiếng Anh, hãy dùng danh mục kiểm tra bằng ngôn ngữ dùng ở nhà của con quý vị, Các danh mục kiểm tra có bằng nhiều thứ tiếng.

ĐẾN 2 THÁNG TUỔI

CÓ KHÔNG

Em bé đã được khám thính lực chưa?

Nếu chưa, xin gọi số 416-338-8255 để lấy hẹn khám thính lực cho em, miễn phí ở một y viện gần nơi quý vị cư ngụ.

ĐẾN 6 THÁNG TUỔI

Em bé có:

- giật mình phản ứng với tiếng động lớn hay không?
- quay về phía tiếng động phát ra hay không?
- khóc khác nhau để bày tỏ nhu cầu khác nhau (đói, mệt) hay không?
- nhìn vào mặt quý vị khi quý vị nói chuyện với em hay không?
- cười mỉm/cười lớn đáp lại khi quý vị cười đùa với em hay không?
- bắt chước tiếng ho hay các âm thanh khác như à, ề, bờ hay không?

ĐẾN 9 THÁNG TUỔI

Em bé có:

- đáp ứng khi được gọi tên em hay không?
- đáp ứng với tiếng điện thoại reo hay tiếng gõ cửa hay không?
- hiểu ý khi được bảo không hay không?
- dùng hành động để được thoả mãn điều em muốn (như rướn người đòi ẵm) hay không?
- chơi các trò chơi chung với quý vị (như Trốn Tìm) hay không?
- thích được ở gần bên người khác hay không?
- bập bẹ và lặp lại các âm thanh như babababa or dahdahdah hay không?

ĐẾN 12 THÁNG TUỔI

CÓ KHÔNG

Em bé có:

- làm theo các hướng dẫn loại đơn giản một bước (như ngồi xuống) hay không?
- nhìn qua một đồ chơi ở bên kia phòng khi người lớn chỉ cho em hay không?
- thường xuyên dùng được ba đến năm chữ hay không?
- dùng cử chỉ để giao tiếp (như vẫy tay để chào, lắc đầu để nói không) hay không?
- thu hút sự chú ý của quý vị bằng cách dùng âm thanh, cử chỉ và vừa chỉ vừa nhìn vào mắt quý vị hay không?
- đem đồ chơi đến khoe với quý vị hay không?
- biểu diễn để được chú ý và khen ngợi hay không?
- kết hợp được nhiều âm thanh lại với nhau như thể đang nói chuyện (abada baduh abee) hay không?
- tỏ ra thích thú với những sách hình để đọc hay không?

ĐẾN 18 THÁNG TUỔI

Em bé có:

- hiểu được ý nghĩa của trong và ngoài, tắt và mở hay không?
- chỉ được vào trên hai bộ phận của cơ thể khi được bảo hay không?
- dùng được thường xuyên ít nhất 20 từ hay không?
- đáp ứng bằng lời hay cử chỉ với những câu hỏi đơn giản (Gấu bông ở đâu? Cái gì đó?) hay không?
- biết chơi giả bộ với đồ chơi (cho gấu bông uống, giả bộ lấy chén làm mũ đội) hay không?
- phát âm được ít nhất bốn phụ âm khác nhau (p, b, m, n, d, g, w, h) hay không?
- thích được quý vị đọc sách cho nghe hay cùng xem các sách để đọc với quý vị hay không?
- dùng một ngón tay chỉ vào các hình ảnh hay không?

ĐẾN 2 NĂM TUỔI

Em bé có:

- theo được các lệnh có hai bước (Đi tìm gấu bông rồi đem đến cho Bà) hay không?
- dùng được 100 đến 150 từ hay không?
- dùng được ít nhất hai đại từ (mẹ, bé, của bé) hay không?
- thường xuyên kết hợp được hai đến bốn từ thành một nhóm chữ ngắn (Mũ của ba. Xe đi xuống.) hay không?
- thích ở bên cạnh các trẻ khác hay không?
- bắt đầu biết chia đồ chơi cho trẻ khác chơi chung và bắt chước các hành động và lời nói của trẻ khác hay không?
- dùng những từ mà người khác hiểu được đến 50, 60 phần trăm lời em muốn nói hay không?
- thấy dễ dàng trong việc tạo được chữ hay âm thanh mà không cần phải cố hay không?
- cầm sách đúng chiều và biết giở các trang sách hay không?
- đọc cho các thú nhồi bông hay đồ chơi nghe hay không?
- dùng bút màu để nguệch ngoạc viết hay không?

ĐẾN 30 THÁNG TUỔI

CÓ KHÔNG

Em bé có:

- hiểu được khái niệm về kích thước (lớn/nhỏ) và lượng (một ít/nhiều/thêm) hay không?
- dùng được một chút ngữ pháp của người lớn (hay cái bánh quy/chim đang bay/tôi đã nháy) hay không?
- dùng được hơn 350 từ hay không?
- dùng những từ chỉ hành động như chạy, đổ vãi, té hay không?
- tham gia một số hoạt động lần lượt luân phiên nhau, dùng cả lời nói lẫn đồ chơi, với các trẻ đồng trang lứa hay không?
- bày tỏ sự lo lắng khi thấy một trẻ khác bị đau hoặc buồn hay không?
- kết hợp được nhiều hành động trong lúc chơi (như cho búp bê ăn rồi dỗ búp bê ngủ. Đặt các khối lên xe lửa rồi lái xe lửa đi, đổ các khối xuống) hay không?
- đặt âm thanh ở đầu của hầu hết các chữ hay không?
- dùng chữ có từ hai vần hay nhíp trở lên (quả chuối, máy điện toán, quả táo) hay không?
- nhận biết được hình in các biểu tượng và dấu hiệu quen thuộc (Bảng Stop, cổng hình cung của McDonald's) hay không?
- nhớ và hiểu được những câu chuyện quen thuộc hay không?

ĐẾN 3 NĂM TUỔI

Em bé có:

- hiểu được các câu hỏi ai, cái gì, ở đâu, tại sao hay không?
- dùng từ năm đến tám từ để tạo được các câu dài hay không?
- nói được về các sự kiện đã qua (chuyến đi đến nhà ông bà, một ngày ở nhà trẻ) hay không?
- kể được những câu chuyện giản dị hay không?
- bày tỏ được sự yêu thương với các bạn cùng chơi mà em yêu thích hay không?
- tham dự được vào trò chơi giả bộ có nhiều lớp lang (giả bộ nấu ăn, sửa xe) hay không?
- nói chuyện sao cho hầu hết những người ở ngoài vòng gia đình hiểu được phần lớn những gì em đang nói hay không?
- hiểu được công dụng của các bản in (thực đơn, bảng kê, biểu hiệu) hay không?
- để ý đến và ý thức được về các chữ vần với nhau hay không?

ĐẾN 4 NĂM TUỔI

Em bé có:

- theo được các chỉ dẫn có từ ba bước trở lên hay không (đầu tiên lấy một ít giấy, rồi vẽ một bức tranh lên giấy, xong rồi đưa tranh cho Mẹ coi) hay không?
- dùng được ngữ pháp theo kiểu của người lớn hay không?
- kể truyện có mở đầu, có đoạn giữa, đoạn cuối hay không?
- dùng lời nói để cố giải quyết các vấn đề với người lớn và các trẻ khác hay không?
- cho thấy ngày càng chơi các trò nhiều tưởng tượng hơn hay không?
- cách ăn nói mà người lạ có thể hầu như lúc nào cũng có thể hiểu em được hay không?
- tạo được các vần đơn giản (bánh - đánh) hay không?
- liên hệ được vài chữ cái với âm của chữ đó (chữ b với âm bờ, chữ t với âm tờ) hay không?

HÃY GỌI CHO CHÚNG TÔI KHI THẤY ...

- Nếu quý vị lo lắng về sự phát triển nói/ngôn ngữ của con mình
- Nếu quý vị lo lắng về thính giác của con mình.
- Nếu khả năng nói/ngôn ngữ của em không có tiến bộ trong sáu tháng qua.
- Thấy em cứ lặp lại âm hay chữ (nói lắp)
- Thấy các âm thanh khi em nói không được bình thường.
- Thấy em chơi hay có cách giao tiếp không bình thường.
- Em được chẩn đoán sút môi/hở vòm miệng, mất thính lực, PDD/Tự kỷ, chậm phát triển (mà chưa được dịch vụ nào giúp).

Can thiệp Sớm là Rất Quan trọng.

Gọi cho Early Abilities ở số

416-338-8255 TTY 416-338-0025

Có thể đăng ký trực tuyến trên trang web của chúng tôi

tph.to/earlyabilities

Ngày Điền xong: _____

Tên Em bé: _____

Ngày Sinh của Em bé: _____

Người Điền Mẫu: _____

Địa chỉ Liên lạc: _____

Mã bưu cục: _____ Thành phố: _____

Số Điện thoại: _____ Số điện thoại khác: _____

 **TORONTO** Public Health • Community Partners

