



tph.to/earlyabilities

# Анкета о коммуникативных навыках у детей возрастом от рождения до четырёх лет

Если на какой-либо из следующих вопросов будет ответ НЕТ, позвоните в Службу развития речевой деятельности и языковых навыков у детей дошкольного возраста в городе Торонто (Toronto Preschool Speech and Language Services) по телефону 416-338-8255.

Если английский язык не является первым языком вашего ребенка, пользуйтесь, пожалуйста, Анкетой, приведенной на родном языке вашего ребенка. Анкета представлена на многих языках.

## К 2 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

Проходил ли ваш ребенок проверку слуха? .....

Если нет, позвоните нам, пожалуйста, по телефону 416-338-8255, чтобы записать вашего ребенка на бесплатную проверку слуха в больнице недалеко от вашего дома.

## К 6 МЕСЯЦАМ

Ваш ребенок:

- вздрагивает в ответ на громкие звуки? .....
- поворачивается в сторону источника звука? .....
- выражает различные потребности (я голоден, я устал) разными видами плача? .....
- следит за выражением вашего лица, когда вы с ним разговариваете? .....
- улыбается/смеется в ответ на вашу улыбку и смех? .....
- имитирует кашель и другие звуки: а, э, бу? .....

## К 9 МЕСЯЦАМ

Ваш ребенок:

- отзывается на свое имя? .....
- реагирует на звонок телефона или стук в дверь? .....
- понимает, когда ему говорят «нет»? .....
- получает то, что он хочет, используя жесты (тянется к вам, чтобы его взяли на руки)? ...
- играет с вами в игры, например, в прятки («ку-ку»)? .....
- любит находиться среди людей? .....
- лопочет и повторяет такие звуки, как, например, бабаба или дадада? .....

## К 12 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

### Ваш ребенок:

- выполняет односложные просьбы (сядь)? .....
- ищет в комнате глазами игрушку, на которую указывает взрослый? .....
- пользуется постоянно тремя-пятью словами? .....
- использует жесты для общения (машет привет/пока, качает головой, выражая «нет»)? .....
- привлекает ваше внимание с помощью звуков, жестов, показывает пальцем, глядя вам в глаза? .....
- приносит игрушки, чтобы показать вам? .....
- пытается привлечь внимание и добиться похвалы? .....
- комбинирует в процессе разговора различные звуки (абада баду аби)? .....
- проявляет интерес к книжкам с картинками? .....

## К 18 МЕСЯЦАМ

### Ваш ребенок:

- понимает, что значит внутри и снаружи, выключить и включить? .....
- может указать на более, чем две части тела, если его попросить об этом? .....
- пользуется постоянно, как минимум, двадцатью словами? .....
- отвечает словами или жестами на простые вопросы (Где игрушка? Что это?) .....
- устраивает спектакли с игрушками (поит мишку, надевает на голову миску вместо шапки)? .....
- издает, как минимум, четыре согласных звука (п, б, м, н, д, г, в, х)? .....
- любит, когда вы ему читаете книжки и разглядываете их вместе с ним? .....
- указывает пальцем на картинки? .....

## К 2 ГОДАМ

### Ваш ребенок:

- выполняет поручения, состоящие из двух действий (найди плюшевого мишку и покажи его бабушке)? .....
- пользуется 100-150 словами? .....
- использует, как минимум, два местоимения (ты, я, моё)? .....
- комбинирует связно от двух до четырех слов в короткие фразы (Папина шляпа. Грузовик едет)? .....
- любит находиться среди других детей? .....
- предлагает свои игрушки другим детям и копирует действия и слова других детей? .....
- понимают окружающие 50-60 процентов из того, что говорит ребенок? .....
- формирует слова и звуки с легкостью и без особых усилий? .....
- держит книгу и переворачивает страницы правильно? .....
- играет с мягкими игрушками или куклами? .....
- рисует карандашами? .....

## К 30 МЕСЯЦАМ

ДА НЕТ

### Ваш ребенок:

- различает размеры предметов (большой/маленький) и их количество (мало/много, больше)? . . . . .
- использует грамматические конструкции (два печенья, птица летит, я прыгнул)? . . . . .
- использует более 350 слов? . . . . .
- использует слова, обозначающие действия, например: бежать, разлить, упасть? . . . . .
- выполняет поочередные действия с другими детьми, используя как игрушки, так и слова? . . . . .
- выражает сочувствие, когда другому ребенку больно или грустно? . . . . .
- совмещает несколько действий во время игры (кормит куклу, а затем укладывает ее спать; загружает кубики в поезд, катает его, затем вынимает кубики)? . . . . .
- начинает большинство слов со звуков? . . . . .
- использует слова с двумя или более слогами (ба-нан, ком-пью-тер, я-бло-ко)? . . . . .
- узнаёт знакомые эмблемы и знаки в печатном виде (например, знак Стоп,)? . . . . .
- помнит и понимает сказки, которые слышал ранее? . . . . .

## К 3 ГОДАМ

### Ваш ребенок:

- понимает вопросы кто, что, где и почему? . . . . .
- составляет длинные предложения из пяти-восьми слов? . . . . .
- рассказывает о прошедших событиях (о поездке к бабушке и дедушке, о дне, проведенном в детском саду)? . . . . .
- рассказывает простые истории? . . . . .
- проявляет привязанность к товарищам по играм? . . . . .
- разыгрывает спектакли из нескольких действий (готовит обед, ремонтирует машину)? . . . . .
- разговаривает так, что посторонние в основном понимают то, что он говорит? . . . . .
- понимает, для чего нужны печатные материалы (меню, списки, знаки)? . . . . .
- начинает интересоваться рифмами и понимать их? . . . . .

## К 4 ГОДАМ

### Ваш ребенок:

- выполняет указания, требующие выполнения трёх или более действий (Сначала возьми лист бумаги, потом нарисуй картинку и дай ее маме)? . . . . .
- использует взрослые грамматические конструкции? . . . . .
- рассказывает истории, у которых есть начало, середина и конец? . . . . .
- общается с детьми и взрослыми, пытаясь решить проблемы? . . . . .
- демонстрирует более сложную игру воображения? . . . . .
- разговаривает так, что его практически всегда понимают посторонние? . . . . .
- придумывает простые рифмы (кот-рот)? . . . . .
- Находит соответствие между буквами и их звуками (букву б произносит как бэ, букву т произносит как тэ)? . . . . .

## **ЗВОНИТЕ НАМ О ЛЮБОМ РЕБЁНКЕ...**

- Если вас беспокоит развитие его речевой деятельности/языковых навыков.
- Если вас беспокоит его слух.
- Если его речевые/языковые навыки не улучшились за последние полгода.
- Если ребенок часто повторяет звуки и/или слова (заикается).
- Если голос ребёнка кажется вам необычным или странным.
- Если игры или общение ребёнка с окружающими кажутся вам неприемлемыми.
- Если у ребёнка имеется такой диагноз, как, например, заячья губа/волчья пасть, потеря слуха, общее расстройство психологического развития / аутизм, задержка в развитии (если он еще не получает услуг в рамках данной программы).

### **Обращение на ранней стадии к специалистам очень важно.**

**Звоните в Службу развития речевой деятельности и языковых  
навыков у детей дошкольного возраста в городе Торонто  
(Toronto Preschool Speech and Language Services) по телефону  
416-338-8255 Текстовый телефон ТТУ (для людей с нарушением слуха) 416-338-0025**

**Можно зарегистрироваться онлайн на нашем сайте**

**[tph.to/earlyabilities](http://tph.to/earlyabilities)**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Имя ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_

Лицо, заполнившее анкету: \_\_\_\_\_

Контактный адрес: \_\_\_\_\_

Почтовый индекс: \_\_\_\_\_ Город: \_\_\_\_\_

Номер телефона: \_\_\_\_\_ Запасной номер телефона: \_\_\_\_\_