



tph.to/earlyabilities

Questionário para Detecção de Problemas de Comunicação

Para crianças até aos 4 anos

Se a resposta for **NÃO** a alguma das perguntas seguintes, telefone para Early Abilities, nº 416-338-8255

Se a língua materna do seu filho(a) não for Inglês, use o questionário na sua língua materna. Existem questionários disponíveis em muitas línguas.

AOS 2 MESES

SIM NÃO

O seu bebé já fez algum teste auditivo?

Se não fez, ligue-nos para o nº 416-338-8255 para marcar um teste auditivo infantil gratuito na clínica mais próxima da sua residência.

AOS 6 MESES

A criança:

- assusta-se em reação a barulhos fortes?
- volta-se na direção donde vem o barulho?
- grita de maneira diferente por razões diferentes (fome, cansaço)?
- olha para a sua cara quando fala com ele/ela?
- sorri ou ri em resposta aos seus sorrisos ou risadas?
- imita tosse ou outros sons tais como ah, eh, buh?

AOS 9 MESES

A criança:

- responde quando lhe chama pelo nome?
- reage ao toque do telefone ou ao bater à porta?
- compreende quando lhe dizem não?
- consegue comunicar o que quer com gestos (levanta os braços quando quer colo)? ...
- colabora consigo em brincadeiras infantis (A galinha põe o ovo, palminhas?)
- gosta de estar rodeado de pessoas?
- balbucia ou repete sons como babababa or duhduhduh?

AOS 12 MESES

SIM NÃO

A criança:

- sabe executar uma ordem simples? (senta-te)
- olha para um brinquedo que está no fundo da sala quando um adulto lho aponta?
- usa de forma consistente de 3 a 5 palavras
- usa gestos para comunicar (acena para dizer adeus ou abana a cabeça para dizer não)
- atrai a sua atenção com sons ou gestos e aponta para o que quer olhando-o nos olhos?
- traz brinquedos para lhe mostrar?
- faz gracinhas para dar nas vistas e ser elogiada?
- combina sons diferentes como se estivesse a falar (abada baduh abee)?
- mostra interesse em livros com gravuras simples?

AOS 18 MESES

A criança:

- compreende o significado de dentro e fora, ligado e desligado?
- sabe apontar para mais de 2 partes do corpo quando lhe pedem?
- usa pelo menos 20 palavras de forma consistente?
- responde com palavras/gestos a perguntas simples (onde está a boneca? Que é isto?)?
- Imita cenas da vida real (finge que está a dar de beber à boneca, finge que uma tijela é um chapéu)?
- produz pelo menos 4 sons consoantes diferentes...p ,b, m, n, d, g, w, h)?
- gosta que lhe leiam histórias e de partilhar livros simples consigo?
- aponta para as imagens com o dedo?

AOS 2 ANOS

A criança:

- sabe executar instruções com duas etapas (vai buscar o ursinho e mostra-o à avó)?
- Utiliza já de 100 a 150 palavras?
- sabe usar pelo menos dois pronomes (tu, mim, meu)?
- combina de forma consistente de 2 a 4 palavras em frases curtas (chapéu do pai, carro da mãe)?
- gosta de conviver com outras crianças?
- oferece brinquedos a outras crianças e imita outras crianças nas palavras e ações?
- usa palavras que são compreendidas pelos outros 50 a 60 por cento das vezes?
- forma palavras e sons facilmente e sem esforço?
- abre os livros da maneira correta e vira as páginas?
- brinca ao faz de conta com os brinquedos (ex.: prepara a boneca para ir para cama)?
- faz rabiscos com lápis de cor?

AOS 30 MESES

SIM NÃO

A criança:

- compreende os conceitos de tamanho (grande/pequeno) e de quantidade (pouco/muito, mais)?
- usa gramática de adultos (dois bolos, o pássaro voa, eu saltei)?
- usa mais de 350 palavras?
- usa palavras que indicam ação como correr, derramar, cair, comer, dormir, ir?
- participa em brincadeiras com outras crianças em que calha a um de cada vez usar palavras ou brinquedos?
- demonstra preocupação quando outra criança se aleija ou está triste?
- combina diferentes ações na brincadeira (dá de comer à boneca depois vai deitá-la, carrega o comboio com blocos, conduz o comboio, depois descarrega os blocos.)?
- coloca sons no princípio da maioria das palavras?
- usa palavras com duas ou mais sílabas (ba-na-na, com-pu-ta-dor)?
- reconhece logotipos ou alguns sinais impressos mais familiares (sinal de Stop)?
- lembra-se e compreende histórias familiares?

AOS 3 ANOS

A criança:

- compreende as perguntas, a começar com, quem, o que, onde e porquê
- cria frases mais longas de cinco a oito palavras?
- fala de eventos passados (quando foi a casa dos avós, o dia passado na creche)?
- sabe contar histórias simples?
- demonstra afeto pelos seus amigos preferidos?
- Imita cenas da vida real com várias etapas (finge que está a fazer uma refeição ou a reparar o carro)?
- Fala de maneira que outras pessoa que não são da família compreendem o que ele/ela está a dizer a maior parte das vezes?
- Compreende a função de gravuras ou caracteres impressos (menus, listas, sinais)?
- Revela interesse e sensibilidade com palavras que rimam?

AOS 4 ANOS

A criança:

- Segue instruções com três ou mais etapas (Primeiro vai buscar papel, faz um desenho e depois trá-lo à mãe)?
- usa gramática como um adulto?
- conta histórias com princípio, meio e fim?
- Fala como se quisesse resolver problemas com adultos ou com outras crianças?
- demonstra uma imaginação cada vez mais complexa nas brincadeiras?
- Fala de maneira que pessoas estranhas compreendem quase tudo o que diz?
- consegue criar rimas simples (pato-gato)?
- Relaciona algumas letras com sons (letra b diz bê, letra t diz tê)?

TELEFONE-NOS SOBRE QUALQUER CRIANÇA...

- Se achar que existe algum problema relacionado com a fala ou vocabulário da criança.
- Se achar que existe algum problema relacionado com a audição da criança.
- Se a criança não evoluiu na fala ou no vocabulário nos últimos 6 meses.
- Se a criança repete frequentemente os mesmos sons ou palavras (gaguez).
- Se a voz da criança lhe soa de forma diferente ou estranha.
- Se as suas brincadeiras ou comportamento social são impróprios.
- Que tenha sido diagnosticada com fenda labial ou fenda palatina, surdez, PDD/Autismo ou, transtorno no desenvolvimento e que ainda não se encontre sob tratamento.

A Intervenção Precoce é Crucial.

Ligue para Early Abilities

416-338-8255 TTY 416-338-0025

O registo on-line está disponível no nossa página da Internet

tph.to/earlyabilities

Data Completa: _____

Nome da criança: _____

Data de Nascimento da criança: _____

Pessoa que preencheu o formulário: _____

Morada: _____

Código Postal: _____ Cidade: _____

Nº de telefone: _____ Nº de telefone alternativo: _____