

قائمة استرشادية عن التواصل

للأطفال من الميلاد إلى سن أربعة أعوام

إذا كانت إجابة أي من الأسئلة التالية هي "لا"، يمكنك الاتصال بـ Toronto
Preschool Speech and Language Services على رقم
416-338-8255.

early
abilities

tph.to/earlyabilities

إذا كانت اللغة الأولى لطفلك ليست اللغة الإنجليزية، يرجى استخدام القائمة الاسترشادية باللغة الأم التي يتحدثها طفلك. تتوفر القوائم الاسترشادية بالعديد من اللغات.

عند بلوغه سن شهرين (2)

نعم لا

- هل تم فحص قدرة طفلك/طفلتك على الاستماع؟
إذا لم يكن كذلك، يرجى الاتصال بالرقم 416-338-8255 لتحديد موعد مجاني لفحص قدرة طفلك على الاستماع في إحدى العيادات القريبة من منزلك.

عند بلوغه سن 6 أشهر

هل طفلك:

- ينتفض عند سماع أصوات مرتفعة؟
- يلتفت إلى مصدر الصوت؟
- يبكي بطريقة مختلفة مع اختلاف الاحتياج (الجوع والتعب)؟
- يراقب وجهك وأنت تتحدثين إليه؟
- يبتسم/يضحك استجابة لابتساماتك وضحكاتك؟
- يحاكي السعال أو أصوات أخرى مثل آه، إيه، باه؟

عند بلوغه سن 9 أشهر

هل طفلك:

- يستجيب لدى سماع اسمه/اسمها؟
- يستجيب لسماع صوت رنين الهاتف أو طرقات على الباب؟
- يفهم معنى أن يقال له "لا"؟
- يحصل على ما يريده باستخدام الإيماءات (رفع يديه كي يُحمل)؟
- يلعب ألعاباً اجتماعية معك مثل (Peek-a-Boo)؟
- يستمتع بتواجده بالقرب من آخرين؟
- يثرثر ويكرر أصواتاً مثل بابابابا أو دادادا؟

عند بلوغه سن 12 شهراً

هل طفلك:

- يتبع تعليمات بسيطة ذات خطوة واحدة (اجلس)؟
- ينظر عبر الغرفة نحو لعبة ما حينما يشير إليها أحد الكبار؟
- يواظب على استخدام ثلاث إلى خمس كلمات؟
- يستخدم الإيماءات للتواصل (يلوح هاي/باي، يهز رأسه مشيراً "لا"؟).
- يجذب انتباهك باستخدام الأصوات والإيماءات والإشارة بينما ينظر إلى عينيك؟
- يحضر ألعاباً لكي يريها لك؟
- يستعرض لجذب الانتباه والثناء الاجتماعي؟
- يربط أصواتاً كثيرة معاً كما لو كان يتحدث (أبادا باداه أبيبي).
- يظهر اهتماماً عند مطالعة الكتب المصورة البسيطة؟

عند بلوغه سن 18 شهراً

هل طفلك:

- يفهم معنى الكلمات "خارج" و"داخل" و"يعمل" و"ينطفي"؟
- يشير إلى أكثر من عضوين في جسمه عند سؤاله؟
- يستخدم 20 كلمة على الأقل بانتظام؟
- يستجيب بالكلمات أو الإيماءات لأسئلة بسيطة (أين تيدي؟ ما هذا؟)
- يظهر قدراً من التمثيل أثناء لعبه بألعابه (يعطي تيدي مشروباً، يتظاهر بأن الطبق قبيح؟)
- يصدر ما لا يقل عن أربعة أصوات ساكنة مختلفة (ب، ك، م، ن، د، ج، و، هـ)؟
- يستمتع بأن تقرأ له ومشاركة الكتب البسيطة معك؟
- يشير إلى الصور باستخدام إصبع واحد؟

عند بلوغه سن عامين

هل طفلك:

- يتفاعل مع إرشادات ذات خطوتين (اذهب وابحث عن تيدي وأحضره لتريه لجدتك)؟
- يستخدم 100 إلى 150 كلمة؟
- يستخدم ضميرين على الأقل (أنت، أنا، ياء المتكلم)؟
- يربط بانتظام كلمتين إلى أربع كلمات في عبارات قصيرة (قبيح أبي. اللوري يذهب.)؟
- يستمتع بالتواجد مع أطفال آخرين؟
- يبدأ في تقديم الألعاب للأطفال الآخرين ومحاكاة أفعالهم وكلامهم؟
- يستخدم كلمات مفهومة من الآخرين 50% إلى 60% من الوقت؟
- يصيغ كلمات أو أصواتاً بسهولة وبدون جهد؟
- يمسك الكتب بالطريقة الصحيحة ويقطب الصفحات؟
- يقرأ للحيوانات المحشوة أو الألعاب؟
- يخربش بألوان الشمع؟

عند بلوغه سن 30 شهراً

هل طفلك:

- .. يستوعب مفاهيم الحجم (كبير/صغير) والكمية (قليل/كثير/أكثر)؟
- .. يستخدم بعض القواعد النحوية التي يستخدمها الكبار (كعكثان اثنتان، عصفور يطير، قفزت)؟
- .. يستخدم أكثر من 350 كلمة؟
- .. يستخدم كلمات حركة مثل يجري، يسكب، يسقط؟
- .. يشارك في بعض الأنشطة التي تقوم على تبادل الأدوار مع أقرانه من الأطفال باستخدام كلمات وألعاب؟
- .. يظهر اهتماماً حينما يتألم أو يحزن طفل آخر؟
- .. يربط عدة أفعال في اللعب (يطعم الدمية ثم يضعها في الفراش لتنام. يضع قوالب في
- .. القطار ويقود القطار ثم يقوم بانزال القوالب)؟
- .. يُصدر أصواتاً في بداية معظم الكلمات؟
- .. يستخدم كلمات ذات مقطعين أو أكثر أو ذات سجع (عجلة - بطاطا - كرة)؟
- .. يميز الشعارات والعلامات المألوفة المرتبطة بالطباعة (إشارة "قف" بالشارع، والقوسين الذهبين لماكدونالدز)؟
- .. يتذكر ويفهم القصص المألوفة؟

عند بلوغه سن 3 أعوام

هل طفلك:

- .. يفهم الأسئلة التي تبدأ بـ من، وماذا، وأين، ولماذا؟
- .. يكوّن جملاً طويلة باستخدام 5-8 كلمات؟
- .. يتحدث عن أحداث ماضية (زيارة إلى منزل جديه، يوم قضاه في الحضانة)؟
- .. يسرد قصصاً بسيطة؟
- .. يظهر المحبة تجاه شركاء اللعب المفضلين لديه؟
- .. يشارك في لعبة تمثيلية متعددة الخطوات (تمثل أنها تعد وجبة أو أنه يصلح سيارة)؟
- .. يتحدث بطريقة يفهم منها معظم الأشخاص من خارج الأسرة ما يقصده معظم الوقت؟
- .. يستطيع فهم وظيفة المادة المطبوعة (قوائم الطعام، القوائم، اللافتات)؟
- .. يظهر اهتماماً ووعياً بالكلمات التي بها سجع؟

عند بلوغه سن 4 أعوام

هل طفلك:

- .. يتبع تعليمات بها ثلاث خطوات أو أكثر (أولاً أحضر بعض الأوراق، ثم ارسم صورة وأعطها لماما)؟
- .. يستخدم قواعد نحوية مثل التي يستخدمها الكبار؟
- .. يروي قصصاً لها بداية ووسط ونهاية
- .. يتحدث في محاولة لحل المشكلات مع الكبار ومع الأطفال الآخرين؟
- .. يمارس ألعاب تمثيلية أكثر تعقيداً؟
- .. يتكلم بأسلوب يفهمه الغرباء طوال الوقت تقريباً؟
- .. يشكل كلمات ذات سجع بسيط (بطة، قطة)؟
- .. يماثل بين الحروف وأصواتها (حرف "ب" له صوت "به"، وحرف "ت" له صوت "ته")؟

اتصل بنا بشأن أي طفل...

- إذا قلقت بشأن نمو قدرته على التكلم/قدرته اللغوية.
- إذا قلقت بشأن قدرته على السمع.
- إذا لم تتحسن قدرته على الكلام/قدرته اللغوية على مدى الأشهر الست الماضية.
- يكرر الأصوات و/أو الكلمات كثيراً (التلعثم).
- تجد صوته مختلفاً أو غريباً في وقعه على أذنك.
- تبدو ردود أفعاله في اللعب أو ردود أفعاله الاجتماعية غير مناسبة.
- شُخصت إصابته بمرض الشفة المشقوقة، أو فقدان قدرته السمعية، اضطرابات النمو المنتشر PDD/التوحد Autism، تأخر النمو (لمن لا يتلقى بالفعل خدمات).

التدخل المبكر مهم جداً.

اتصل بـ Toronto Preschool Speech and Language Services

على رقم 416-338-8255

TTY 416-338-0025 (الهاتف النصي لضعاف السمع)

يتوفر التسجيل عبر الإنترنت على موقعنا الإلكتروني

tph.to/earlyabilities

تاريخ الاستكمال: _____

اسم الطفل: _____

تاريخ ميلاد الطفل: _____

اسم من يكمل الاستمارة: _____

عنوان الاتصال: _____

مدينة: _____ الكود البريدي: _____

رقم الهاتف: _____ رقم هاتفي بديل: _____

Community Partners •  TORONTO Public Health

