



tph.to/earlyabilities

# 沟通能力检查表

## 初生至四岁儿童

如果对以下任何问题的回答为否，  
请拨打早期能力部门电话：416-338-8255

如果您孩子的母语不是英语，请使用孩子母语版本的检查表。检查表有多种语言版本。

### 2个月时

是 否

您的孩子是否接受过听力筛查? .....

如果没有，请致电416-338-8255安排预约带孩子去您家附近的诊所接受免费婴儿听力筛查。

### 6个月时

孩子是否：

- 听到较大声响会吓一跳? .....
- 向发出声音的地点转头? .....
- 在有不同的需要时会发出不同的哭声（饿了、累了）? .....
- 在您跟他 / 她说话时会看着您的脸? .....
- 当您微笑和大笑时也会微笑/大笑? .....
- 会模仿咳嗽或其他声音，如啊、嗯、啵? .....

### 9个月时

孩子是否：

- 在喊到他/她的名字时会做出反应? .....
- 能对电话铃声或敲门声做出反应? .....
- 能理解别人对自己说不能的意思? .....
- 会利用手势达到自己的目的（张开双手要人抱）? .....
- 会和您玩群体游戏（藏猫猫）? .....
- 喜欢身旁有人? .....
- 能牙牙学语和发出重复的声音，如“吧吧吧”或“啾啾啾”? .....

## 12个月时

是 否

### 孩子是否：

- 能遵循简单的单一步骤指令（坐下）？ .....
- 能在大人指着一件玩具时将目光转向该玩具？ .....
- 能经常性使用三至五个单词？ .....
- 能用手势进行交流（用挥手表示问候/再见，用摇头表示不）？ .....
- 能在盯着您的眼睛的同时用声音、动作和手的指点来引起您的注意？ .....
- 会拿玩具给您看？ .....
- 会利用某些举动来引起注意和取得赞赏？ .....
- 会把各种声音拼凑在一起，就像要说话（如啊吧嗒、吧嗒、啊比）？ .....
- 对简单的图画书显示出兴趣？ .....

## 18个月时

### 孩子是否：

- 理解里、外、开、关的含义？ .....
- 能在被问及时指出两个以上的身体部位名称？ .....
- 能经常性使用至少20个单词 .....
- 能用语言或手势回答简单的问题（如泰迪熊在哪里？那是什么？）？ .....
- 会用玩具玩一些扮演游戏（给泰迪熊喝水、把碗当成一顶帽子）？ .....
- 能发出至少四个不同的辅音（p、b、m、n、d、g、w、h）？ .....
- 喜欢听人阅读和跟您一起看简单的书籍？ .....
- 会用一根手指指点图片？ .....

## 2岁时

### 孩子是否：

- 能遵循两步骤指令（去找你的泰迪熊然后拿给外婆看。）？ .....
- 能使用100到150个单词？ .....
- 能使用至少两个代名词（你、我、我的）？ .....
- 能经常性使用二至四个单词组成短语（爸爸帽子、卡车下去。）？ .....
- 喜欢和其他孩子在一起？ .....
- 开始与其他孩子分享玩具和模仿其他孩子的动作及话语？ .....
- 在百分之五十至六十的时间，所用的单词能被别人听懂？ .....
- 能轻而易举地说出单词或发出声音？ .....
- 能正确持书和翻页？ .....
- 会用玩具玩某些扮演游戏（例如让泰迪熊准备睡觉）？ .....
- 会用蜡笔涂鸦？ .....

## 30个月时

是 否

### 孩子是否：

- 理解大小（大/小）和数量（少许/很多、更多）的概念？ .....
- 能使用一些成人语法（两块饼干、小鸟在飞、我跳了）？ .....
- 能使用超过350个单词？ .....
- 能使用行为动词，如跑、洒了、跌倒、吃、睡、走？ .....
- 能利用语言和玩具与小朋友一起进行一些依次轮流性活动？ .....
- 能在别的孩子受伤或不开心时表示关心？ .....
- 会在游戏中将几个动作进行组合（给洋娃娃喂饭，然后哄她睡觉。把积木放在火车上，开动火车，再把积木卸下。）？ .....
- 能发出大部份单词的起始音？ .....
- 能使用含有两个或以上音节或节拍的单词（香-蕉、电-脑、苹-果）？ .....
- 能辨认常见的印刷标识及标志（停车标志）？ .....
- 能记住和理解熟悉的故事？ .....

## 3岁时

### 孩子是否：

- 理解谁、什么、哪里以及为什么等类型的问题？ .....
- 能使用五至八个单词造较长的句子？ .....
- 能谈论过去发生的事情（到祖父母家去，在托儿所遇到的事）？ .....
- 能讲简单的故事？ .....
- 对喜欢的玩伴表现出好感？ .....
- 能玩多步骤的扮演游戏（假装烧饭、修理汽车）？ .....
- 在大多数时间，他/她讲的话都能被大多数外人听懂？ .....
- 理解印刷材料（菜单、列表、标志）的功能？ .....
- 知道押韵词并对其表现出兴趣？ .....

## 4岁时

### 孩子是否：

- 能遵循涉及三个或更多步骤的指令（先拿些纸，然后画一幅画，再拿给妈妈看）？ .....
- 能使用成人类型的语法？ .....
- 能讲包括开头、中间和结尾的故事？ .....
- 能通过语言尝试解决与成人和其他孩子之间的问题？ .....
- 展示愈来愈复杂的想象力？ .....
- 在几乎所有时间，他/她讲的话都能被陌生人听懂？ .....
- 能自创简单的押韵词（如cat-bat）？ .....
- 能将一些字母与其发音相匹配（例如字母b发音为buh，字母T发音为tuh）？ .....

## 如果发现任何一个孩子有以下情况，请打电话给我们...

- 如果您担心她/他的讲话/语言发育有问题。
- 如果您担心她/他的听力有问题。
- 如果他/她的讲话和语言能力在过去六个月内没有进展。
- 如果孩子经常重复发音和/或重复词句（口吃）。
- 如果孩子的发音听起来异常或古怪。
- 如果孩子的玩耍或社交行为似有不妥。
- 如果孩子被诊断为唇裂/腭裂、听力减退、PDD/自闭症、发育迟缓（尚未接受服务者）。

**早期干预至关重要。**  
**请致电早期能力部门（Early Abilities）**  
**416-338-8255 TTY 416-338-0025**

我们的网站接受网上注册  
**[tph.to/earlyabilities](http://tph.to/earlyabilities)**

填表日期： \_\_\_\_\_

孩子姓名： \_\_\_\_\_

孩子出生日期： \_\_\_\_\_

填表人： \_\_\_\_\_

联系地址： \_\_\_\_\_

邮政编码： \_\_\_\_\_ 城市： \_\_\_\_\_

电话号码： \_\_\_\_\_ 备用电话号码： \_\_\_\_\_