



tph.to/earlyabilities

溝通能力核對表

初生至四歲兒童

如果對以下任何問題的回答為否，
請撥打早期能力部門電話：416-338-8255

如果您孩子的母語不是英語，請使用孩子母語版本的核對表。核對表有多種語言版本。

2個月時

是 否

您的孩子是否接受過聽力篩查？.....

如果沒有，請致電416-338-8255安排預約帶孩子去您家附近的診所接受免費嬰兒聽力篩查。

6個月時

孩子是否：

- 聽到較大聲響會嚇一跳？.....
- 向發出聲音的地點轉頭？.....
- 在有不同的需要時會發出不同的哭聲（餓了、累了）？.....
- 在您跟他／她說話時會看著您的臉？.....
- 當您微笑和大笑時也會微笑/大笑？.....
- 會模仿咳嗽或其他聲音，如啊、嗯、啵？.....

9個月時

孩子是否：

- 在喊到他/她的名字時會做出反應？.....
- 能對電話鈴聲或敲門聲做出反應？.....
- 能理解別人對自己說不的意思？.....
- 會利用手勢達到自己的目的（張開雙手要人抱）？.....
- 會和您玩群體遊戲（藏貓貓）？.....
- 喜歡身旁有人？.....
- 能牙牙學語和發出重複的聲音，如“吧吧吧”或“啾啾啾”？.....

12個月時

是 否

孩子是否：

- 能遵循簡單的單一步驟指令（坐下）？.....
- 能在大人指著一件玩具時將目光轉向該玩具？.....
- 能經常性使用三至五個單詞？.....
- 能用手勢進行交流（用揮手表示問候/再見，用搖頭表示不）？.....
- 能在盯著您的眼睛的同時用聲音、動作和手的指點來引起您的注意？.....
- 會拿玩具給您看？.....
- 會利用某些舉動來引起注意和取得讚賞？.....
- 會把各種聲音拼湊在一起，就像要說話（如啊吧嗒、吧嗒、啊比）？.....
- 對簡單的圖畫書顯示出興趣？.....

18個月時

孩子是否：

- 理解裡、外、開、關的含義？.....
- 能在被問及時指出兩個以上的身體部位名稱？.....
- 能經常性使用至少20個單詞.....
- 能用語言或手勢回答簡單的問題（如泰迪熊在哪裡？那是什麼？）？.....
- 會用玩具玩一些扮演遊戲（給泰迪熊喝水、把碗當成一頂帽子）？.....
- 能發出至少四個不同的輔音（p、b、m、n、d、g、w、h）？.....
- 喜歡聽人閱讀和跟您一起看簡單的書籍？.....
- 會用一根手指指點圖片？.....

2歲時

孩子是否：

- 能遵循兩步驟指令（去找你的泰迪熊然後拿給外婆看。）？.....
- 能使用100到150個單詞？.....
- 能使用至少兩個代名詞（你、我、我的）？.....
- 能經常性使用二至四個單詞組成短語（爸爸帽子、卡車下去。）？.....
- 喜歡和其他孩子在一起？.....
- 開始與其他孩子分享玩具和模仿其他孩子的動作及話語？.....
- 在百分之五十至六十的時間，所用的單詞能被別人聽懂？.....
- 能輕而易舉地說出單詞或發出聲音？.....
- 能正確持書和翻頁？.....
- 會用玩具玩某些扮演遊戲（例如讓泰迪熊準備睡覺）？.....
- 會用蠟筆塗鴉？.....

30個月時

是 否

孩子是否：

- 理解大小（大/小）和數量（少許/很多、更多）的概念？.....
- 能使用一些成人語法（兩塊餅乾、小鳥在飛、我跳了）？.....
- 能使用超過350個單詞？.....
- 能使用行為動詞，如跑、灑了、跌倒、吃、睡、走？.....
- 能利用語言和玩具與小朋友一起進行一些依次輪流性活動？.....
- 能在別的孩子受傷或不開心時表示關心？.....
- 會在遊戲中將幾個動作進行組合（給洋娃娃餵飯，然後哄她睡覺。把積木放在火車上，開動火車，再把積木卸下。）？.....
- 能發出大部份單詞的起始音？.....
- 能使用含有兩個或以上音節或節拍的單詞（香-蕉、電-腦、蘋-果）？.....
- 能辨認常見的印刷標識及標誌（停車標誌）？.....
- 能記住和理解熟悉的故事？.....

3歲時

孩子是否：

- 理解誰、什麼、哪裡以及為什麼等類型的問題？.....
- 能使用五至八個單詞造較長的句子？.....
- 能談論過去發生的事情（到祖父母家去，在托兒所遇到的事）？.....
- 能講簡單的故事？.....
- 對喜歡的玩伴表現出好感？.....
- 能玩多步驟的扮演遊戲（假裝燒飯、修理汽車）？.....
- 在大多數時間，他/她講的話都能被大多數外人聽懂？.....
- 理解印刷材料（菜單、清單、標誌）的功能？.....
- 知道押韻詞並對其表現出興趣？.....

4歲時

孩子是否：

- 能遵循涉及三個或更多步驟的指令（先拿些紙，然後畫一幅畫，再拿給媽媽看）？.....
- 能使用成人類型的語法？.....
- 能講包括開頭、中間和結尾的故事？.....
- 能通過語言嘗試解決與成人和其他孩子之間的問題？.....
- 展示愈來愈複雜的想像力？.....
- 在幾乎所有時間，他/她講的話都能被陌生人聽懂？.....
- 能自創簡單的押韻詞（如巴巴一喳喳）？.....
- 能將一些字母與其發音相匹配（例如北京（Beijing）的B是北，J是京）？.....

如果發現任何一個孩子有以下情況，請打電話給我們...

- 如果您擔心她/他的講話/語言發育有問題。
- 如果您擔心她/他的聽力有問題。
- 如果他/她的講話和語言能力在過去六個月內沒有進展。
- 如果孩子經常重複發音和/或重複詞句（口吃）。
- 如果孩子的發音聽起來異常或古怪。
- 如果孩子的玩耍或社交行為似有不妥。
- 如果孩子被診斷為唇裂/齶裂、聽力減退、PDD/自閉症、發育遲緩（尚未接受服務者）。

早期干預至關重要。 請致電早期能力部門（Early Abilities）

416-338-8255 TTY 416-338-0025

我們的網站接受網上註冊

tph.to/earlyabilities

填表日期：_____

孩子姓名：_____

孩子出生日期：_____

填表人：_____

聯繫地址：_____

郵遞區號：_____ 城市：_____

電話號碼：_____ 備用電話號碼：_____