

ÉLÉMENTS CORRIGÉS PENDANT L'ÉVALUATION – 2019

Section des Bambins

Les sous-éléments suivants ayant donné lieu à des éléments de non-conformité peuvent être corrigés au cours de la visite d'évaluation. L'AAQ doit être en mesure de vérifier que l'élément est conforme avant de quitter le centre, sinon, cet élément restera en situation de non-conformité.

Table 1 - Bambins CPÉ

Domaine	Sous-éléments
1. Horaires quotidiens et illustrés	<ul style="list-style-type: none"> Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
2. La Programmation	<ul style="list-style-type: none"> Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
3. Expériences d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Au moins deux matériels montrant des personnes avec un handicap sont accessibles. Au moins deux matériels montrant des personnes et cultures diverses sont accessibles.
4. Matériel affiché	<ul style="list-style-type: none"> Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
5. Expériences sensorielles, sciences et nature	<ul style="list-style-type: none"> Aucun matériel d'apprentissage des sciences et de la nature. Aucun matériel d'apprentissage sensoriel. Aucune occasion sensorielle proposée au cours de la journée. Les enfants ont accès à de l'équipement sensoriel dans la salle de jeu toute la journée. Au moins trois équipements et (ou) matériels sensoriels liés aux sciences et (ou) à la nature adaptés au développement de l'enfant sont accessibles. Les enfants ont l'occasion d'explorer des objets naturels.
6. Art	<ul style="list-style-type: none"> Aucun équipement d'apprentissage artistique. Aucun matériel d'apprentissage artistique. Aucune occasion artistique proposée au cours de la journée. Les enfants ont accès à du tissu, du matériel de collage et de modelage, et au

Domaine	Sous-éléments
	<p>moins trois outils de dessin qu'ils peuvent utiliser en toute autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au moins trois fournitures artistiques comprennent divers tons chair naturels.
<p>7. Langage et alphabétisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun livre n'est accessible pour une utilisation autonome. • Aucun livre n'est disponible pour la rotation. • Aucun siège confortable et (ou) coussin pour s'asseoir dans le coin de lecture. • Moins de deux jouets ou casse-tête adaptés au langage et à l'alphabétisation sont accessibles. • Moins de trois livres montrent des images réelles de personnes et (ou) d'objets. • Au moins deux livres adaptés au développement sont accessibles à chaque enfant inscrit. • Au moins trois livres montrant des personnes et des cultures diverses sont accessibles. • Des occasions liées au langage et à l'alphabétisation sont intégrées dans un autre coin d'apprentissage. • Au moins deux livres sont accessibles dans la salle. • Les enfants sont exposés à plusieurs langues. • Au moins deux livres montrant des personnes avec un handicap sont accessibles.
<p>8. Musique et accessoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
<p>9. Expériences d'apprentissage physiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
<p>10. Expériences cognitives et manipulations, et blocs et construction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun matériel cognitif et de manipulation n'est accessible. • Aucun bloc ni matériel de construction n'est accessible. • Aucun bloc ni accessoire de construction n'est accessible. • Aucun matériel n'est disponible pour la rotation.

Domaine	Sous-éléments
	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins trois types différents de matériel cognitif et de manipulation adaptés au développement sont accessibles. • Au moins trois blocs ou matériaux de construction adaptés au développement sont accessibles. • Au moins trois blocs ou accessoires de construction adaptés au développement sont accessibles. • Deux jouets complets sont accessibles pour chaque enfant inscrit.
11. Jeux imaginaires	<ul style="list-style-type: none"> • Les accessoires et l'équipement sont insuffisants pour le nombre d'enfants inscrits. • Les accessoires et l'équipement sont en mauvais état. • Les accessoires et l'équipement reflètent la diversité culturelle. • Les accessoires et l'équipement offrent au moins trois possibilités de jeux de rôles relatives à l'objectif de la programmation.
12. Routine des soins	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
13. Routine des toilettes et du changement de couche	<ul style="list-style-type: none"> • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le changement de couche est affichée. • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour les toilettes est affichée. • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour l'apprentissage de la propreté est affichée.
14. Période des repas et (ou) des collations	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
15. Berceaux et literie	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
16. Santé et sécurité, et lavage des jouets et de l'équipement de jeu	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
17. Lavage ou désinfection des mains des enfants et du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le changement de couche est affichée. • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour les toilettes est affichée.

Domaine	Sous-éléments
	<ul style="list-style-type: none"> • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour l'apprentissage de la propreté est affichée.
18. Transitions et vérification des présences	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
De 19 à 24 interactions	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.