

## ÉLÉMENTS CORRIGÉS PENDANT L'ÉVALUATION – 2019

### Section préscolaire

Les sous-éléments suivants ayant donné lieu à des éléments de non-conformité peuvent être corrigés au cours de la visite d'évaluation. L'AAQ doit être en mesure de vérifier que l'élément est conforme avant de quitter le centre, sinon, cet élément restera en situation de non-conformité.

**Table 1 - Préscolaire CPÉ**

Domaine	Sous-éléments
1. Horaires quotidiens et illustrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
2. La Programmation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
3. Expériences d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
4. Environnement physique à l'intérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipement de jeu, les jouets et le matériel sont désorganisés.</li> <li>• Les jouets ne sont pas accessibles sur des étagères ouvertes.</li> <li>• La salle de jeu est organisée en différents coins d'apprentissage qui sont ouverts et accessibles tout au long de la journée.</li> <li>• La salle de jeu est conçue pour favoriser l'utilisation autonome par les enfants.</li> <li>• Le sol est recouvert d'un revêtement adapté.</li> <li>• Le personnel dispose d'espace de rangement sécurisé.</li> <li>• Au moins deux coins d'apprentissage comprennent au moins deux matériels d'apprentissage représentant des personnes avec un handicap.</li> <li>• Au moins deux coins d'apprentissage comprennent au moins deux matériels d'apprentissage représentant des personnes et des cultures diverses.</li> </ul>
5. Matériel affiché	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
6. Expériences sensorielles, sciences et nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun matériel d'apprentissage des sciences et de la nature.</li> <li>• Aucun matériel d'apprentissage sensoriel.</li> <li>• Aucun équipement d'apprentissage sensoriel.</li> </ul>

Domaine	Sous-éléments
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins trois équipements et (ou) matériels sensoriels liés aux sciences et (ou) à la nature adaptés au développement de l'enfant sont accessibles.</li> <li>• Au moins trois blocs ou matériaux et équipement sensoriels adaptés au développement sont accessibles.</li> <li>• Des occasions sensorielles sont offertes toute la journée.</li> </ul>
<b>7. Art</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun équipement d'apprentissage artistique</li> <li>• Aucun matériel d'apprentissage artistique</li> <li>• L'équipement artistique est en mauvais état.</li> <li>• Le matériel artistique est en mauvais état.</li> <li>• Du matériel artistique toxique est à la portée des enfants.</li> <li>• Un nombre suffisant de fournitures artistiques suivantes sont accessibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>Peinture et dessin</li> <li>fournitures pour le modelage</li> <li>fournitures pour le collage</li> <li>imprimerie</li> <li>fournitures pour des créations en trois dimensions</li> <li>fournitures artistiques comprenant divers tons chair naturels</li> </ul> </li> </ul>
<b>8. Livres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les livres sont en mauvais état.</li> <li>• Aucun livre n'est accessible pour une utilisation autonome.</li> <li>• Moins de deux livres adaptés au développement de chaque enfant inscrit.</li> <li>• Aucun siège confortable et (ou) coussin pour s'asseoir dans le coin de lecture.</li> <li>• Les livres portent sur au moins trois sujets différents.</li> <li>• Au moins trois livres montrent des images réelles.</li> <li>• Au moins deux livres montrent des personnes et des cultures diverses sont accessibles.</li> <li>• Au moins deux livres montrent des personnes avec un handicap sont accessibles.</li> </ul>

Domaine	Sous-éléments
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le coin de lecture comprend au moins un autre accessoire qui est accessible aux enfants.</li> </ul>
<b>9. Langage et alphabétisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>10. Musique et accessoires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>11. Expériences d'apprentissage physiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>12. Blocs et construction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>13. Expériences cognitives et manipulations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun matériel cognitif et de manipulation n'est accessible.</li> <li>Le matériel cognitif et de manipulation est en mauvais état.</li> <li>Le matériel cognitif et de manipulation est incomplet.</li> </ul>
<b>14. Jeux dramatiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins trois types de matériel cognitif et de manipulation sont accessibles.</li> <li>Deux jouets complets sont accessibles pour chaque enfant inscrit.</li> </ul>
<b>15. Utilisation des supports électroniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les accessoires et l'équipement sont insuffisants pour le nombre d'enfants inscrits.</li> <li>Les accessoires et l'équipement sont en mauvais état.</li> <li>Les accessoires et l'équipement offrent au moins trois possibilités de jeux de rôles relatives à l'objectif de la programmation.</li> <li>Les accessoires et l'équipement reflètent la diversité culturelle.</li> </ul>
<b>16. Routines de toilettes et de changement de couche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>17. Période des repas et (ou) des collations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La routine en vigueur de la santé publique régionale pour les toilettes est affichée.</li> <li>La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le changement de couche est affichée.</li> <li>La routine en vigueur de la santé publique régionale pour l'apprentissage de la propreté est affichée.</li> </ul>
<b>18. Équipement requis pour manger et s'asseoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>

Domaine	Sous-éléments
<b>19. Lits et literie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>20. Santé et sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>21. Lavage des jouets et de l'équipement de jeu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>22. Lavage ou désinfection des mains des enfants et du personnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le lavage des mains n'est pas affichée.</li> <li>• La routine en vigueur de la santé publique régionale pour la désinfection des mains est affichée.</li> </ul>
<b>23. Périodes de transition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>24. Vérification des présences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>
<b>De 25 à 31 interactions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.</li> </ul>