

Se préparer à retourner à l'école en période de COVID-19

Les enfants ont besoin de structure pour apprendre, socialiser et garder une bonne santé mentale. Voici quelques conseils pour les préparer à retourner à l'école en toute sécurité.

- S'informer en permanence. Consulter des [sources crédibles](#) pour obtenir les informations les plus récentes sur la COVID-19.
- Apprendre à faire preuve de flexibilité pendant que les écoles s'adaptent à la nouvelle donne.
- Avoir un plan, au cas où votre enfant doit rester à la maison.
- Apprendre à l'enfant à se laver les mains, à respecter les distances physiques et à porter correctement son masque.
- Lui expliquer ce qui va changer dans sa classe.
- Lui apprendre à saluer les autres par un sourire, un signe de la main ou un hochement de tête à distance.
- Lui rappeler de ne pas donner son masque, sa nourriture et ses autres objets personnels aux autres enfants.
- S'assurer que sa vaccination est à jour, y compris le vaccin contre la grippe en octobre.
- Prendre l'habitude de [contrôler](#) les symptômes de la COVID-19 chez votre enfant, chaque jour avant l'école.
- Garder votre enfant à la maison s'il est malade et le soumettre à un test de dépistage.
- Prendre soin de vous pour gérer votre propre stress. Les enfants peuvent sentir quand un adulte est stressé ou anxieux.

1. Comment les mesures de santé publique vont-elles réduire la propagation de la COVID-19 dans les écoles?

Le respect des mesures de santé publique dans les écoles contribuera à la sécurité des élèves et du personnel. Les mesures les plus importantes restent l'éloignement physique autant que possible, le port du masque, le fait de rester à la maison en cas de maladie et le lavage des mains. Les écoles vont renforcer le nettoyage et la désinfection des zones les plus sensibles et utiliser des barrières telles que le plexiglas pour empêcher la propagation.

2. Dois-je envoyer mon enfant à l'école?

Chacun doit prendre les meilleures décisions pour ses enfants et sa famille. Parmi les facteurs à prendre en compte, il y a :

- La capacité de l'enfant à suivre les directives relatives à l'éloignement physique, au port de masque, etc.
- La capacité à faire l'école à la maison. Les besoins éducatifs de chaque enfant peuvent être différents.

- Si vous avez des parents vulnérables, tels que des grands-parents plus âgés, un frère ou une sœur ou d'autres personnes ayant des problèmes de santé dans votre cercle social.

3. En quoi les cohortes à l'école seront-elles différentes du cercle social de notre famille?

- Les enfants scolarisés feront partie d'une cohorte (ou d'un groupe spécifique) d'élèves, ce qui est différent d'un [cercle social](#).
- Dans une cohorte, les élèves doivent toujours pratiquer autant que possible la distanciation physique et porter des masques lorsqu'ils sont à l'intérieur et à l'extérieur lorsque la distanciation physique est impossible.
- Dans un cercle social, les ménages peuvent avoir jusqu'à 10 personnes avec lesquelles ils peuvent interagir sans se soucier de la distance physique ou du port de masque.
- Les familles qui comptent dans leur cercle social des personnes plus susceptibles de souffrir des conséquences graves de la COVID-19 doivent réévaluer leur cercle social en fonction de leur propre appréciation des risques.

4. Quel type de masque facial faut-il utiliser?

- Le meilleur masque est celui qui offre un confort optimal.
- Les [masques en tissu](#) doivent être composés de deux ou plusieurs couches de tissu et ne doivent pas gêner la respiration.
- Ils doivent être suffisamment grands pour couvrir complètement le nez, la bouche et le menton.
- Les masques en plastique ou les écrans faciaux ne remplacent pas les masques en tissu.
- Envoyer l'enfant à l'école avec deux sacs pour les masques, l'un étiqueté « **propre** » et l'autre étiqueté « **sale** ». Prévoir plusieurs masques par jour. Demander à l'enfant de mettre son masque dans le sac « **sale** » s'il est mouillé ou souillé, et d'utiliser un masque propre. Lavez les masques à la fin de chaque journée pour pouvoir les réutiliser.

5. Que se passe-t-il si quelqu'un de l'école contracte la COVID-19?

Si une personne de l'école contracte la COVID-19, Santé publique Toronto (TPH) mènera une enquête pour déterminer qui a été en contact étroit avec cette personne. La santé publique contactera ensuite chaque personne qui a eu un contact étroit avec la personne infectée. En raison de la confidentialité des renseignements personnels sur la santé, le nom de la personne infectée ne sera pas communiqué. Il faut veiller à ne pas stigmatiser les élèves et le personnel. Les écoles doivent continuer à être des environnements accueillants, respectueux, ouverts et solidaires pour tous.

6. L'école sera-t-elle fermée si une personne contracte la COVID-19?

Il n'y a pas un nombre fixe d'infections à la COVID-19 qui permettra de déterminer si une école devra être fermée. Si on diagnostique un cas de COVID-19 dans une école, la fermeture de toute la classe ou de toute l'école n'est pas toujours nécessaire. Par ailleurs, si le taux de contamination augmente au sein de la communauté, le nombre de personnes atteintes de la COVID-19 dans les écoles peut augmenter également. Pour la sécurité de tous, il se peut qu'à un moment donné, il faille fermer à nouveau les écoles.

7. Les écoles bénéficieront-elles d'un soutien en matière de santé publique?

Santé publique Toronto est en train de mettre en place une équipe de plus de 70 infirmiers et infirmières qui auront pour mission de soutenir les écoles lors de leur réouverture. Ces infirmières formeront l'équipe d'intervention COVID-19 de l'école pour le compte de Santé publique Toronto. Ladite équipe appuiera les écoles en leur proposant des mesures de prévention de la COVID-19 et des moyens pour la promotion de la santé mentale et du bien-être. Elle s'occupera également de la gestion des épidémies, des enquêtes sur les cas et de la recherche des contacts si une personne de l'école est atteinte de la COVID-19.

8. Que doit faire une famille dont l'enfant souffre d'allergies ou d'asthme?

Certains enfants peuvent avoir un écoulement nasal chronique ou une toux à cause d'un problème de santé. Ils peuvent toujours aller à l'école. Si les symptômes sont nouveaux ou s'aggravent, ils doivent rester à la maison et se faire tester. Parlez à votre prestataire de soins de santé pour obtenir plus de renseignements.

9. Si mon enfant est malade, comment le faire tester?

Garder les enfants présentant des symptômes même légers de la COVID-19 à la maison. Appeler Télésanté Ontario au 1-866-797-0000, le prestataire de soins de santé ou un [centre d'évaluation](#) pour se faire tester. Chez les enfants, il est souvent possible de faire un prélèvement de gorge ou un frottis sur le devant du nez (plutôt qu'au fond du nez), ce qui évite tout inconfort lors du test.

10. Si un élève est en congé maladie, quand peut-il retourner à l'école?

Le test de la COVID-19 est très important pour savoir à quel moment un élève peut retourner à l'école. En général, il y a quatre scénarios possibles :

- Le test est positif; dans ce cas, l'élève peut retourner à l'école après 14 jours et une fois qu'il n'a plus de symptômes.
- Le test est négatif; dans ce cas, il peut retourner à l'école 24 heures après la fin des symptômes.

- Le test est négatif, mais l'élève doit s'isoler conformément aux recommandations de la santé publique; dans ce cas, il doit continuer à s'isoler pendant 14 jours.
- L'élève est malade, mais n'est pas testé; dans ce cas, il doit rester à la maison pendant 14 jours (le ministère de la Santé confirmera bientôt des directives à ce sujet). L'école n'exige pas de tests de décharge ni de certificat médical pour le retour à l'école. La santé publique donnera des précisions sur la date d'autorisation.

11. Quels sont les effets à long terme de la COVID-19 sur les enfants?

La COVID-19 est une nouvelle maladie dont les effets à long terme ne sont pas encore connus. C'est pourquoi nous devons prendre toutes les précautions nécessaires pour éviter la propagation de l'infection.

12. Les élèves et les enseignants doivent-ils utiliser l'application de recherche des contacts?

Oui, nous encourageons tout le monde à utiliser l'application [COVID-19 Alert](#). Plus le nombre de personnes utilisant l'application sera élevé, mieux ce sera pour tout le monde. Si une personne contracte la COVID-19, elle saisit une clé dans l'application qui va alerter anonymement d'autres personnes qui pourraient être des contacts proches afin qu'elles se soumettent aussi à un test.

13. Pourquoi encourager l'apprentissage et les activités de plein air à l'école?

Le risque de transmission de la COVID-19 est moindre à l'extérieur. Il y a plus d'espace permettant de maintenir une distance de deux mètres. Et avec un flux d'air plus naturel, les gouttelettes respiratoires tombent plus rapidement. Les élèves sont moins susceptibles de toucher des surfaces contaminées à l'extérieur. Lorsque les enfants sont à l'extérieur, ils sont plus actifs. Le jeu en plein air est amusant, bon pour l'activité physique et important pour une croissance et un développement sains.