

Planification d'activités de promotion de l'hygiène des mains et de l'étiquette respiratoire

Curriculum, enseignement et apprentissage	Leadership au sein de l'école et de la salle de classe	Engagement des élèves	Environnement physique et milieu social	Alliance famille-école, partenariats et développement communautaire
<p>Consultez la trousse de lavage des mains du Bureau de santé publique de Toronto pour la 4^e, la 5^e et la 6^e année.</p> <p>Consultez les ressources d'Ophea à l'appui du curriculum relativement à l'enseignement de l'hygiène des mains en classe – y compris la ressource d'apprentissage pour la petite enfance (maternelle et jardin d'enfants) – L'hygiène et le corps – Germes</p> <p>À bas les microbes! Les faits sur les germes Pour les élèves de la maternelle à la 3^e année (Cahier d'activité) (Guide de l'animateur) 4^e-6^e année (Cahier d'activité) (Guide de l'animateur) 7^e et 8^e année</p>	<p>Formez des élèves leaders pour qu'ils puissent donner aux élèves de toutes les années d'études une présentation interactive sur la bonne technique de lavage des mains et de désinfection des mains ainsi que sur l'étiquette respiratoire.</p> <p>Bureau de santé publique de Toronto Le personnel de l'école examinera les renseignements.</p> <p>Virus respiratoires – Guide pour les écoles de la maternelle à la 12^e année</p> <p>COVID-19 – Ville de Toronto</p> <p>Vidéos informatives Regardez la vidéo suivante de la Ville de Toronto :</p>	<p>Encouragez les écoles à recruter, parmi les élèves et le personnel, des « champions » ou des « modèles » qui s'emploieront durant l'année à faire participer les élèves et le personnel aux activités de promotion de l'hygiène des mains, à reconnaître et à souligner les efforts de prévention des infections, à appuyer et à surveiller les efforts déployés pour promouvoir l'hygiène des mains.</p> <p>Demandez aux élèves champions de créer et de lire des annonces du matin qui servent à promouvoir la prévention des infections grâce à l'hygiène des mains, à l'étiquette respiratoire, au respect des personnes qui portent un masque, à une</p>	<p>Apposez les affiches du Bureau de santé publique de Toronto un peu partout dans l'école : Le lavage des mains, La désinfection des mains et Couvrez votre toux (<i>disponibles dans différentes langues</i>).</p> <p>Installez l'affiche Le lavage des mains du Bureau de santé publique de Toronto au-dessus de chacun des éviers de l'école (<i>disponible dans différentes langues</i>).</p> <p>Donnez souvent aux élèves la chance de se laver les mains durant la journée scolaire (p. ex. après la récré ou le cours d'éducation physique ainsi qu'avant le dîner et les collations)</p> <p>Ayez toujours dans les toilettes de l'école les fournitures nécessaires au lavage des mains (c.-à-d. du</p>	<p>Faites connaître aux élèves et aux familles les ressources communautaires suivantes et d'autres ressources à leur disposition : Virus respiratoires : Renseignements pour les parents et autres personnes qui s'occupent d'enfants – Ville de Toronto et COVID-19 – Ville de Toronto.</p> <p>À bas les microbes! Les faits sur les germes (Guide de la famille) – Il y a aussi un cahier d'activités à travailler en famille à la maison. Songez à demander aux membres de votre conseil d'école d'acheter plus de distributeurs de désinfectant pour les mains, de mouchoirs ou des ressources Glo Germ pour les salles de classe.</p>

Curriculum,	Leadership au sein de	Engagement des élèves	Environnement physique	Alliance famille-école,
<p>[Cahier d'activité] (Guide de l'animateur)</p> <p>Glo-Germ (<i>ressources disponibles en français</i>) – plans de leçon sur le lavage des mains (de la maternelle à la 6^e année)</p> <p>Consultez l'affiche de Santé publique Ottawa sur la chaîne d'infection.</p>	<p>Lather, Rinse, Defeat Germs (4 min, 35 s). En anglais seulement.</p> <p>Gouvernement du Canada Super laveurs de mains pour les élèves de la maternelle à la 3^e année (47 s).</p> <p>Gouvernement du Canada Limitez la propagation de la COVID-19 : Hygiène pour les enfants pour les élèves de la maternelle à la 3^e année (31 s).</p> <p>Vidéo du Bureau de santé de la région de York : Hand Hygiene: Germy the Germ Gets Washed Away! (3 min, 3 s). En anglais seulement.</p> <p>Saskatchewan Health Authority : Get Smart Kids – How to wash your hands (5 min, 13 s). En anglais seulement.</p>	<p>vaccination à jour et au dépistage des symptômes, ainsi qu'en restant à la maison quand on est malade.</p> <p>Idées de discussion avec les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où avez-vous vu du désinfectant pour les mains dans les endroits publics? • Quand devrait-on se laver les mains? • Quelles sont les choses que les élèves touchent qui pourraient entraîner la propagation des germes? • Pourquoi une personne devrait-elle se couvrir la bouche et le nez avec un mouchoir quand elle tousse ou éternue? <p>Encouragez les élèves à informer le personnel de l'école s'il n'y a pas de produits pour le lavage ou</p>	<p>savon liquide, des serviettes en papier et des séchoirs à main en bon état).</p> <p>Appelez les affiches Couvrez votre toux et La désinfection des mains du Bureau de santé publique de Toronto dans les toilettes et les aires communes un peu partout dans l'école.</p> <p>Passez en revue la liste de désinfectants.</p> <p>Ayez dans chaque salle de classe un distributeur de désinfectant pour les mains (concentration d'alcool de 70 % ou plus).</p> <p>Assurez-vous qu'il y a une boîte de mouchoirs dans chaque classe.</p> <p>Installez des distributeurs de désinfectant pour les mains (concentration d'alcool de 70 % ou plus)</p>	<p>Incluez dans le bulletin destiné aux parents des articles sur l'hygiène des mains et l'étiquette respiratoire.</p> <p>Encouragez le personnel scolaire, les parents ainsi que les autres personnes qui s'occupent d'enfant à donner le bon exemple en matière d'hygiène des mains et d'étiquette respiratoire.</p> <p>Transmettez à la communauté scolaire d'autres messages sur la prévention des infections, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rester à la maison quand on est malade. • Faire un dépistage de la COVID-19 et d'autres virus respiratoires. • Garder sa vaccination à jour.

Curriculum,	Leadership au sein de	Engagement des élèves	Environnement physique	Alliance famille-école,
		la désinfection des mains dans les toilettes.	<p>dans la salle du dîner ou la cafétéria.</p> <p>Continuez à promouvoir le respect des mesures de contrôle des infections et des maladies (c.-à-d. le lavage des mains – Lavez-vous les mains pour prévenir la propagation des microbes – et l’étiquette respiratoire – Couvrez-vous la bouche lorsque vous toussiez).</p> <p>Renseignez-vous auprès des responsables de la santé et de la sécurité du conseil scolaire pour connaître les directives concernant la mise en œuvre des politiques et procédures.</p> <p>Pour connaître les directives concernant les virus respiratoires, y compris la COVID-19, consultez le document suivant : Virus respiratoires – Guide pour les écoles de la maternelle à la 12e année</p>	

Curriculum,	Leadership au sein de	Engagement des élèves	Environnement physique	Alliance famille-école,
			<p>COVID-19 – Ville de Toronto</p> <p>Pour en savoir plus sur les maladies transmissibles, consultez le document suivant : Renseignements sur les maladies transmissibles pour les services de garde et les écoles.</p>	