

ÉLÉMENTS CORRIGÉS PENDANT L'ÉVALUATION – 2024

Section des poupons

Les sous-éléments suivants ayant donné lieu à des éléments de non-conformité peuvent être corrigés au cours de la visite d'évaluation. L'AAQ doit être en mesure de vérifier que l'élément est conforme avant de quitter le centre, sinon, cet élément restera en situation de non-conformité.

Table 1 - Poupons CPÉ

Domaine	Sous-éléments
1. Horaires quotidiens et illustrés	Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
2. La Programmation	Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
3. Expériences d'apprentissage	Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
4. Environnement physique à l'intérieur	- L'équipement de jeu, les jouets et le matériel sont désorganisés. - La salle de jeu n'est pas accessible au cours de la journée. - Le sol est recouvert d'un revêtement adapté. - La salle de jeu n'est pas adaptée aux besoins des enfants. - Le personnel dispose d'espace de rangement sécurisé.
5. Matériel affiché	Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
6. Art et expériences sensorielles	- Aucun équipement d'apprentissage artistique. - Aucun matériel d'apprentissage artistique. - Aucune occasion artistique proposée au cours de la journée. - Aucun matériel d'apprentissage sensoriel. - Aucune occasion sensorielle proposée au cours de la journée. - Au moins trois blocs et (ou) matériaux et équipement sensoriels adaptés au développement sont accessibles. - Au moins trois fournitures artistiques comprennent divers tons chair naturels. - Les enfants ont accès à de l'équipement sensoriel dans la salle de jeu toute la journée.

Domaine	Sous-éléments
7. Livres, langage et alphabétisation	• Aucun livre n'est disponible pour la rotation. • Aucun siège confortable pour s'asseoir dans le coin de lecture. • Aucun livre n'est accessible pour une utilisation autonome. • Moins de trois livres montrent des images réelles de personnes et (ou) d'objets. • Deux livres adaptés au développement sont accessibles à chaque enfant inscrit. • Au moins deux jouets ou casse-tête adaptés au langage et à l'alphabétisation sont accessibles. • Au moins trois livres montrant des personnes et des cultures diverses sont accessibles. • Les enfants sont exposés à plusieurs langues. • Au moins deux livres montrant des personnes avec un handicap sont accessibles. • Des occasions liées au langage et à l'alphabétisation sont intégrées dans un autre coin d'apprentissage.
8. Musique et accessoires	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
9. Expériences d'apprentissage physiques	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
10. Expériences cognitives et manipulations, et sciences et nature	• Aucun matériel n'est disponible pour la rotation. • Aucun matériel cognitif et de manipulation n'est accessible. • Au moins trois types de matériel cognitif et de manipulation sont accessibles. • Deux jouets complets sont accessibles pour chaque enfant inscrit.
11. Blocs et construction, et jeux imaginaires	• Les accessoires et l'équipement pour les jeux imaginaires sont en mauvais état. • Aucun bloc ni matériel de construction n'est accessible. • Aucun accessoire de bloc et de construction n'est accessible. • Les accessoires et l'équipement sont insuffisants pour le nombre d'enfants inscrits.

Domaine	Sous-éléments
12. Routine des soins	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
13. Routine de changement de couche	• La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le changement de couche est affichée. • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour l'apprentissage de la propreté est affichée.
14. Période des repas et (ou) des collations	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
15. Berceaux et literie	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
16. Santé et sécurité, et lavage des jouets et de l'équipement de jeu	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
17. Lavage ou désinfection des mains des enfants et du personnel	• La routine en vigueur de la santé publique régionale pour le lavage des mains n'est pas affichée. • La routine en vigueur de la santé publique régionale pour la désinfection des mains est affichée.
18. Transitions et vérification des présences	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.
De 19 à 24 interactions	• Les éléments ne peuvent pas être CPÉ.