PARLER DE SON CORPS, DE SES LIMITES ET DE LA SÉCURITÉ

Ce plan en cinq points peut vous aider à répondre aux questions des enfants au sujet de la sexualité. Il vous aidera à trouver les mots qui vous semblent convenir à la situation. Il peut y avoir plus d'une façon de répondre à la question d'un enfant en fonction de son âge, de son stade de développement, ainsi que de vos propres connaissances, de votre niveau de confort et de vos valeurs familiales.

Que vous discutiez de ce sujet avec votre propre enfant, un autre enfant de votre famille ou un enfant dont vous prenez soin en milieu de garde, ce plan en cinq points guidera vos réponses aux questions qui pourraient survenir.

POINT	DESCRIPTION	EXEMPLES
1. Faites preuve de respect et favorisez **l'estime de soi.**	**Encouragez-les**. Aidez les enfants à poser leurs questions et à se sentir à l'aise avec leurs corps qui changent, leurs émotions, etc. Le renforcement positif encourage les enfants à vous poser d'autres questions.	«Wow! C'est une très bonne question!» «Merci de m'avoir posé la question.» «Tu me sembles faire preuve de curiosité!» «J'apprécie ta question».
2. **Posez des questions** pour clarifier.	**Posez des questions.** Cela peut vous permettre de déterminer les connaissances actuelles de l'enfant et de clarifier sa question.	«Qu'as-tu entendu à ce sujet?» «Qu'en penses-tu?» «Dis-moi ce que tu sais.»
3. Reconnaissez **les faits.**	**Répondez honnêtement.** Fournissez des renseignements exacts et clarifiez toute idée fausse d'une manière qui convient à l'âge de l'enfant.	*Exemple 1 (sécurité/consentement)* «Une activité sexuelle est quelque chose que deux adultes peuvent faire ensemble s'ils le veulent. Ce n'est pas quelque chose que font les enfants.» *Exemple 2 (diversité familiale)* «Les familles ne sont pas toutes identiques. Certaines ont une maman et un papa, d'autres ont deux mamans ou deux papas. Certaines n'ont qu'un seul parent ou un autre adulte qui s'occupe des enfants.» *Exemple 3 (reproduction)* «Pour faire un bébé, il faut un utérus, un sperme et un ovule.» *Exemple 4 (diversité de genre)* «Ce ne sont pas tous les garçons qui choisissent de porter des pantalons, certains aiment porter des jupes. Les enfants peuvent porter toutes sortes de vêtements, comme des vêtements propres à une culture, des jupes, des pantalons, des robes, etc.»

POINT	DESCRIPTION	EXEMPLES
4. **Communiquez vos valeurs.**	Expliquez vos **valeurs familiales.**	*Exemple 1 (sécurité/consentement)* « Lorsque tu seras adulte, tu pourras décider quand et si tu veux avoir des relations sexuelles avec quelqu'un. » *Exemple 2 (diversité familiale)* « Les familles sont composées de bien des façons et nous les respectons et acceptons toutes. » *Exemple 3 (reproduction)* « Être parent ou s'occuper d'enfants peut représenter beaucoup de travail. Il est donc important pour toi de savoir que tu peux t'occuper d'un bébé. » « Les gens peuvent devenir parents de différentes manières. Tes parents sont ceux qui t'élèvent et qui t'aiment. » *Exemple 4 (diversité de genre)* « Dans notre famille/notre centre de garde, nous pouvons porter les vêtements dans lesquels nous nous sentons à l'aise. »
5. **Soulignez les respon-sabilités.**	Aidez-les à comprendre leur rôle, **leurs responsabilités** et ce que l'on attend d'eux.	*Exemple 1 (sécurité/consentement)* « Si une personne adulte veut te toucher ou t'embrasser ou si elle te demande de la toucher, tu dois me le dire tout de suite. » *Exemple 2 (diversité des familles)* « Il est important d'accepter tous les types de familles. » *Exemple 3 (reproduction)* « Lorsque tu seras plus âgé(e), tu choisiras si tu veux devenir parent. » *Exemple 4 (diversité de genre)* « Il est important de ne pas se moquer d'une personne pour les vêtements qu'elle porte. »

Notes:

Autres supports et ressources disponible sur notre site web